

# PROGRAMME DE FORMATION

## ANIMATION PARTICIPATIVE ET SOCIOCRATIE -2 JOURS

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Être capable de ...

- Comprendre les enjeux de l'animation participative
- Mettre en place et animer un forum ouvert
- Mettre en place et animer des chapeaux De Bono
- Mettre en place et animer une réunion de format contributif
- Mettre en place un vote pondéré
- Porter une vision systémique sur une organisation
- Comprendre les enjeux de l'auto-organisation
- Participer et mener les processus sociocratiques : élection sans candidat, décision par consentement

### PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels et acteurs de l'ESS, bénévoles associatifs, managers.

### PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis nécessaire

### DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

La formation se tiendra aux dates retenues par le client ; de 9h à 17h. Elle dure 14 heures.

Le nombre de stagiaires sera de 12 personnes au maximum.

### LIEU DE LA FORMATION

Sur site fourni par le client en cas de commande ; le site est précisé sur la convocation.

Sur un site précisé sur la documentation d'information en cas de formation en inter.

### CONTENU DE LA FORMATION

*Jour 1 : animation participative, intelligence collective et appareil collaboratif*

- **1 • L'animation participative pourquoi faire ?**

La matinée est articulée autour de cette question mise en relation avec la charte AJIR (fournie dans le kit pédagogique es participant·e-s) en texte et graphique.

Deux formes d'échanges hors débat de confrontation sont explorées. Les savoir-faire rencontrés et mobilisés ou renforcés dans la première seront employés dans la seconde dont ils faciliteront l'accès.

- Réunion en format contributif
- Forum ouvert

Le sujet des deux formes expérimentées portera sur des points de la charte AJIR, sélectionnés en amont (l'absence de choix des participant·e·s est ici volontaire et à visée pédagogique), que sur les limites rencontrées pour la concrétiser, les freins qui se manifestent et qui empêchent de l'appliquer dans les actions des acteurs représentés et dans les pratiques des personnes présentes.

Le forum ouvert permettra notamment d'évoquer les préalables, prérequis utiles ou indispensables à la mise en place pérenne et fructueuse d'une animation participative, les conditions qui en condamnent la mise en place.

Les deux formes permettront donc de mesurer ensemble les enjeux d'une animation participative et de mesurer les points de vigilance à prendre en compte comme ses potentialités en termes de transformation des groupes et des individus, en termes d'efficacité.

## - 2 • L'intelligence collective quésako ?

Ce thème va occuper l'après-midi et être abordé par l'usage d'une méthode et d'un outil. La première va permettre d'explorer les situations de créativité collective et d'exploration de sujets grâce à la pensée latérale ; le second va offrir le moyen de définir une tendance d'opinions, voire de prendre une décision sans portée stratégique, rapidement et en tenant compte de l'intensité des besoins d'un groupe.

La méthode et l'outil ré-emploient les modes de communication, les techniques et les accords relationnels abordés et employés depuis le matin.

- Chapeaux De Bono
- Vote pondéré

Les chapeaux De Bono permettent d'aborder toutes les facettes d'un sujet de façon exhaustive, efficacité, rapidité et une grande productivité. Leur utilisation permet d'alléger les prises de paroles et de les centrer sur le sujet abordé en différenciant l'approche du sujet sur différents modes de pensée (structurant, informatif, émotionnel, créatif, critique positive, critique négative). Il offre un large éventail d'expression à des publics mélangés, y compris à des personnes peu habituées à formuler leur opinion à l'oral.

Le vote pondéré, sous une forme ludique, permet à la fois le développement de la zone de tolérance individuelle offre un impact fort à la participation individuelle, ce qui crée un terrain fertile pour la prise de décision par consentement.

*Jour 2 : la sociocratie, un système de convergence des deux concepts du jour 1*

- 4 règles du système articulées produisent des effets renforcés et un changement durable des mentalités, de l'engagement...
- Élection sans candidat
- Décision par consentement
- Double lien
- Cercle en structuration / format de réunion sociocratique
- Mise en pratique de l'élection, de la décision par consentement

- Journée ponctuée par des échanges entre participants sur le format : « alors que se passe-t-il pour vous ? » après chaque mise en pratique.
- Constitution continue d'un panier de proposition, idées, sujets à explorer, besoins...

### Déroulement de la journée

- Accueil, introduction,
- Tour d'inclusion
- Brise-glace, duos
- Utilisation du premier outil / première méthode
- Échange d'expérience
- Collecte du panier /pause
- Utilisation du second outil /seconde méthode
- Échange d'expérience

La 2<sup>e</sup> journée s'achève par un « tour de clôture » de modèle sociocratique, qui permet à chaque stagiaire d'exprimer les apports reçus au cours de la formation, les points saillants avec lesquels il-elle repart.

## MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Après une activité d'inclusion et de brise-glace, les deux journées se déroulent dans une alternance d'approches pédagogiques :

Des phases expositives sont suivies de séquences de pratique participative, puis de temps d'analyse de pratique et d'auto-réflexion. Le séquençage est organisé dans une progression spiralaire qui permet de voir plusieurs fois les mêmes concepts dans des circonstances différentes. Cette progression permet d'accéder à des mises en situation de plus en plus complexes qui permettent un développement des connaissances fluide et une bonne acquisition des compétences.

La première journée débute par un tour de présentation individuelle qui permet à chaque stagiaire d'exposer ses besoins et attentes précises. Cette formulation, souvent différente de celle qui a lieu à l'inscription, permet au groupe entier de prendre conscience des enjeux personnels ; elle permet aussi au formateur d'avoir une mise à jour à chaud des besoins des stagiaires, qui viennent donc en complément de ceux relevés en amont, permettant une adaptation toujours plus fine du déroulement de la formation aux besoins des personnes effectivement présentes.

## Démarche pédagogique

### Cadre, posture

Le formateur amène le cadre dans lequel se déroule la formation, en est le garant. Assurant un transfert de savoir, il est surtout l'accompagnateur d'un parcours d'apprentissage individuel facilité par le groupe. Il facilite la pratique des outils et méthodes présentées.

Sa posture est la plus horizontale possible et faite d'écoute, afin de naviguer entre une posture haute sur le cadre, une posture haute sur le contenu et une posture basse dans les espaces qui appartiennent aux participant·e·s (témoignages, mises en pratique, expression personnelle, champs d'expertise). Il intervient en neutralité sur les personnes et structures représentées, avec respect, écoute et bienveillance ; il respecte lui-même les accords relationnels qu'il propose aux participant·e·s.

## **Pédagogie active**

Les séquences de formation sont articulées autour de la pratique des concepts, méthodes et outils au travers de mises en situation, de jeux de rôles. Les partages de connaissances et les explications techniques alternent avec des espaces de mise en pratique, des espaces d'échange et de réflexion sur les expériences vécues lors des mises en pratique. Ainsi, les participant·e·s vivront les méthodes et outils de l'intérieur avant de les faciliter à leur tour lors des sessions suivantes et dans le cadre de leur pratique professionnelle.

C'est par la pratique que chacun·e a l'opportunité de mesurer les effets sur les individus et sur le groupe, les préalables nécessaires et le bornage nécessaire à l'emploi épanouissant des outils et méthodes.

## **Progression spiralaire**

Les idées, concepts, outils et méthodes sont vus de façon progressive, leurs mécaniques intégrées de façon spiralaire dans les concepts abordés ensuite, de façon à ce que les participants s'y familiarisent sans revenir en continu dessus explicitement. Ainsi les idées, moteurs et techniques sont-elles ré-employées sous différentes formes, facilitant leur appropriation et le développement de l'autonomie des participants dans leur utilisation et leur mise en œuvre dans leurs propres activités et pratiques.

## **Biorythme**

Les contenus et temps de pratiques sont organisés afin de respecter au maximum les biorythmes des participants, en étant articulés autour de modules de 45 minutes environ, chaque demi-journée est oxygénée par une pause de 15 minutes.

## **Bonification et valorisation des expériences personnelles**

Espaces d'expression personnelle et de retours sur expérience sur les activités et expérimentations réalisées qui enrichissent le parcours de chaque participant·e en lui offrant une multiplicité de points de vue et de ressentis. La culture du feedback se développe ainsi progressivement, favorisant l'acquisition de repères essentiels à la gouvernance partagée. Avec ces temps d'échange d'expérience, c'est également le développement d'une habitude de recours à la métacognition qui se construit individuellement ainsi que dans la culture commune. Feedback et position méta étant indispensables à la pérennisation d'une gouvernance sociocratique qui permet le partage du « pouvoir de » et l'effacement du « pouvoir sur », il semble essentiel de partager le développement de ces approches entre acteurs du département, AJIR et non AJIR.

## **Capitalisation**

Constitution d'un panier sur le modèle sociocratique, à partir du recueil des besoins opérationnels, des idées de mise en pratique opérationnelles, des besoins complémentaires de formation exprimés.

## **Forme**

Les journées sont structurées dans une alternance fluide de temps de transfert de connaissance, d'espaces de mises en pratique, d'échange d'expérience.

Chaque journée débute par un tour d'inclusion et s'achèvera par un tour de clôture.

## **PROFIL DU FORMATEUR**

Jean-François Roustan

Formateur professionnel certifié • Coach professionnel certifié • Membre du Centre Français de Sociocratie • Membre de Sociocracy For All • Adhérent EMCC

30 années d'expérience de création collective, conduite de projet, théâtre d'intervention auprès d'entreprises et d'organisations.

## **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

L'évaluation et l'amélioration continue des compétences sera évaluée lors de mises en situation à la complexité grandissante, dans le cadre d'exercices pratiques d'application des méthodes et processus présentés.

Un quizz sera proposé en fin de formation afin d'évaluer l'acquisition des connaissances et compétences par les stagiaires au terme de la formation.

## **MOYENS TECHNIQUES**

Une salle équipée de chaises et de tables mobiles ; un vidéo-projecteur / écran interactif ; deux paper boards et leurs consommables.

## **TARIF**

En action collective : sur devis validé par le commanditaire

En accès individuel :

T1 – 200€ par jour – financement individuel

T2 – 300€ par jour – financement par entreprise de moins de 50 salariés

T3 – 400 par jour – financement par entreprise de plus de 50 salariés.

## **MODALITÉS D'ACCÈS**

Un premier entretien téléphonique permet d'échanger sur les contenus de la formation et les objectifs de la personne intéressée ; et de faire un relevé des besoins de la personne intéressée par la formation. Dans un second temps, un dossier d'inscription sera fourni à la personne candidate.

## **DÉLAI D'ACCES**

Les inscriptions doivent être réalisées deux semaines avant le début de la formation.

## **CONTACT**

Équicène – Jean-François Roustan

Par téléphone au 05 65 97 79 // Par mail à [contact@equicene.fr](mailto:contact@equicene.fr)

## **ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES**

Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.